Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»

Направление подготовки03.03.02 Физика

Профиль подготовки
«Физика конденсированного состояния»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ, 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 2з.е. (72ч.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	18
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
Контроль	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение теоретическими основами и приобретение практических навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности общества.

Задачи дисциплины:

- изучение рыночного хозяйства и принципов его функционирования;
- изучение организационно-правовых форм предприятий и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение предприятия как субъекта рыночного хозяйства;
- изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;
- изучение состава основных средств, материальных ресурсов, персонала предприятия;
- рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования;
- изучение формирования затрат на производство продукции, работ, услуг; основ ценообразования и их оптимизации;
- изучение инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- изучение методики анализа и управления рисками на предприятии;
- овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментов моделирования для выбора оптимального решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1,Б1.В.13,осваивается на 3 курсе в 6семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых спланируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов обучения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Знать: Базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления; Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. Уметь:

	экономические и финансовые риски.	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.
ПК-3 Способен выбирать и применять подходящее оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области	ПК-3.4 Знает численные порядки величин, характерных для соответствующей профессиональной области	Знать: структуру ценообразования предприятия;особенности оценки внутренней и внешней среды организации Уметь: проводить сравнительную оценку различных инвестиционных проектов и определять их эффективность; определять размеры трудовых коллективов;
	ПК-3.5 Знает источники происхождения и умеет производить оценку погрешности измерений и достоверности экспериментальных результатов	Знать: особенности внедрения системы сбалансированных показателей на предприятии;основные стадии жизненного цикла товара; особенности внедрения инноваций; Уметь: анализировать организационную деятельность предприятий и его подразделений;давать экономическую оценку бизнес-процессов на предприятии;
	ПК-3.6 Способен обосновать причинно-следственные отношения используемых понятий и моделей	Знать: виды стратегий компаний. Уметь: разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы;обоснованно выбирать метод системного анализа при построении и проектировании структуры организации;обогащать передовой опыт и внедрять его в производство. Владеть: точным представлением о взаимообусловленности всех сторон производ-

		ства техники, информации и организации;инструментами оценки внутренней и внешней среды компании.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указаниемотведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		лек	Содержание	часы		
1.	Введение в экономику	2	Экономические отношения, экономические субъекты (агенты), методы познания экономических явлений. Генезис экономической теории.	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]
2.	Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор	2	Экономические закономерности организации общества. Типы рыночных структур: рынок и условия его возникновения; эволюция взглядов на рынок; сущность рынка, родовые черты, функции и роль в общественном производстве;	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]
3.	Рынок. Теория спроса и предложения	2	Содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии: принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия, методы разработки комплекса	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]

			маркетинга, современные технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.			
4.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятиия.	2	Показатели оценки инвестиционных проектов: срок окупаемости, чистая текущая стоимость доходов, ставка доходности проекта, модифицированная ставка доходности проекта, внутренняя ставка доходности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]
5.	Организация бизнес-процессов и формирование стратегии предприятия.	2	Организация управления и планирования на предприятии. Планирование на предприятии: виды планирования (стратегическое, текущее, оперативное), цели, принципы и методы. Этапы стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Показатели эффективности деятельности предприятия (организации)	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]
6.	Организация,ее внутренняя и внешняя среда.	2	Производство на предприятии. Цепочка стоимости (ценности) предприятия. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и материальные ресурсы предприятия, оборотные средства, трудовые ресурсы. Методы оценки эффективности производственных ресурсов предприятия (организации)	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]
7.	Система сбалансированных показателей предприятия.	2	Понятие стратегической карты предприятия. Ключевые показатели эффективности. Управление персоналом. Мотивация персонала: принципы и методы	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]

			управления			
8.	Управление рисками и ведение международного бизнеса.	2	Методы и система управления рисками. Ведение международного бизнеса. Кросскультурный менеджмент: концептуальные основы. Модель управления предприятием в кросскультурной среде. Практики кросскультурного взаимодействия	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]
9.	Финансово-хозяйственная деятельность предприятия.	2	Выработка. Трудоемкость, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств, материалоемкость, материалоотдача. Рентабельность производства, продаж, имущества, собственного капитала. Критерии финансового состояния предприятия. Показатели финансового состояния предприятия: показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Расчет и анализ показателей	6	Устный опрос, решение тестов,доклад, конспект	[1-6]
Итого		18		54		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Видео-лекция - снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:
– устный опрос на лекции или практическом занятии;
– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
– проверка домашних заданий, практических (лабораторных) работ.
Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.
Формы *промежуточной аттестации:*зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Эта	Форма	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)

п	контроля	86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max20 баллов за один модуль)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (тахчисло баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Виды организаций
2. Коммерческие и некоммерческие организации
3. Типы целей
4. Направления анализа внутренней среды
5. Среда прямого воздействия
6. Среда косвенного воздействия
7. PEST-анализ

8. Классификация показателей качества продукции
9. Матрица-BCG
10. Матрица GeneralElectric/McKinsey
11. Принципы организации производственного процесса (изготовления продукта)
12. Виды специализации
13. Типы производства
14. Управленческий анализ и финансовый анализ
15. Доходы организации
16. Виды расходов - несколько заданий
17. Методы измерения выработки
18. Показатели использования материалов в производстве
19. Виды рентабельности
20. Коэффициенты рентабельности
21. Структуры управления (схемы)
22. Процесс планирования
23. Методы планирования
24. Направления стратегии роста предприятия
25. Показатели (формулы)
26. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия
27. Виды инвестиций
28. Реальные инвестиции
29. Показатели эффективности досрочного вложения
30. Достоинства способов коммерциализации инноваций
31. Недостатки способов коммерциализации инноваций
32. Доходы предприятия при коммерциализации инноваций
33. Доходы предприятия при коммерциализации инноваций
34. Бизнес-процессы предприятия
35. Участники реинжиринговой деятельности и их функции
36. Стратегии относительно продукта
37. Шаги по внедрению ССП
38. Наиболее распространенные показатели KPI
39. Виды мотивации
40. Процесс управления риском
41. Зона допустимого и критического риска
42. Методы воздействия на риск
43. Характеристика деловых культур по Льюису
44. Особенности деловых культур по Тромпенаарсу Наименование возможных тем курсовых работ
45. Развитие виртуальных структур построения компаний.
46. Структуры производственных кооперативов.
47. Частные случаи жизненного цикла развития организации.
48. Особенности организаторской деятельности в Европе, Америке и Азии.
49. Формирование наборов функций для малых предприятий.
50. Условия перерастания самоорганизации в управляемую организацию.
51. Типовые управленческие зависимости в деятельности малых предприятий.
52. Механизм формирование эффекта синергии в организации.

53. Управленческое консультирование компаний.
54. Структура и содержание диагностики организаций.
55. Субъекты организаторской деятельности.
56. Стандартизация организационной деятельности.
57. Защита конфиденциальной информации в компаниях.
58. Управление самосохранением в организации.
59. Факторы, влияющие на скорость проведения преобразований в компании.
60. Социальная мотивация законов организации.
61. Соотношение организационной, технической и этической культур.
62. Характеристики организации, исследуемые в статическом режиме.
63. Иррационализм как фактор совершенствования организации.
64. Организация оффшорных компаний.
65. Механизм формирования организационной культуры компании.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение курса требует напряжённой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств;
- решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и семинарах;
- подготовку к семинарам, коллоквиумам, экзамену.

Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Показателем владения материалом служит умение решать задачи. Для формирования умения применять теоретические знания на практике студенту необходимо решать как можно больше задач. При решении задач каждое действие необходимо аргументировать, ссылаясь на известные теоретические сведения. Значительно облегчить решение задачи может хорошо выполненный чертеж, если он соответствует условию задачи (прямой угол нарисован прямым, равнобедренный треугольник - равнобедренным и т. д. При подготовке к семинарам необходимо повторять ранее изученные основные определения, формулировки теорем. В начале занятия, как правило, проводится короткий (10-15 минут) опрос по материалу прошедших занятий в устной или письменной форме. Обычно придерживаются следующей схемы: изучение материала лекции по конспекту в тот же день, когда была прослушана лекция (10-15 минут); повторение материала накануне следующей лекции (10-15 минут), проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, подготовка ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения (1 час неделю), подготовка к семинару, решение задач (1 час). Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями к лектору или преподавателю, ведущему семинары.

Обязательным требованием является выполнение домашних работ, которые оформляются в специально отведённой для этого тетради и систематически сдаются на проверку. Промежуточный контроль знаний проводится в виде коллоквиумов, на которых студенту предлагается письменно ответить на теоретический вопрос и решить две задачи по

теме коллоквиума, а также студенту в ходе освоения курса необходимо выполнить две домашних индивидуальных работы с их последующей защитой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Микроэкономика.Промежуточныйуровень.Современный подход[Текст] : учебное пособие; общ. и проф. образов. РФ / Х. Р Вэриан ; пер. с англ. под ред. Н.Л.Фроловой .— М. :

Юнити, 1997 .— 767с. Милнер Б.З. Теория организации. Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М., ИНФРА-М,2009.-480с.

2. Карлоф Б. Деловая стратегия - М.: «Экономика», 2010
3. Смирнов О.А. Основы теории организаций М., 20115.
4. модульная программа для менеджеров. М. Инфра, 2009
5. Ансофф И.Х. Стратегическое управление - М.: Экономика, 2009
6. Гумяр Ф., Келли Н. Преобразование организации, М. 2010

б) дополнительная литература:

1. Микроэкономика [Текст]:в 2т. : учебник для вузов:рек.М-вом образования РФ. Т.2 / В. М.Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ;общ. ред. В. М. Гальперина; Ин-т "ОткрытоеОбщество" .— СПб. : Экономическая школа, 2003 .— 349 с.

2. Коллинз Дж. От хорошего к великому: пер. с англ. - СПб.:СШЭ, 2008

3. Виссема Х. Менеджмент в подразделениях фирмы: Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 2010.

4. Буров В.Н. и др. Стратегическое управление фирмами. Моделирование. Практикум. Деловыеигры. - М.: 2009.

5. Дафт Р. Менеджмент. — СПб: Питер, 2009.

6. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга. М.:Финансы и статистика. 2008

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

-электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL: http://www.elibrary.ru.
- База данных «ЭБС elibrary»:http://elibrary.ru
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL:http://biblio-online.ru.

-Университетская библиотека online[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL:http://www.biblioclub.ru.

-Университетская информационная система РОССИЯ. URL:http://www.cir.ru/;

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляюткомплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

-необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от04.2016 г.
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от04.2016 г.
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
5.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовыхзаимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. KasperskyFree;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser;